

## **REVISION NARRATIVA: AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES DEL ÁREA DE LA SALUD RELACIONADO CON SALUD MENTAL EN PANDEMIA COVID-19, 2020 - 2022**

NARRATIVE REVIEW: SELF-MEDICATION IN STUDENTS OF THE HEALTH PROFESSIONS AS RELATED TO MENTAL HEALTH DURING THE COVID-19 PANDEMIC, 2020-2022

### **Alejandro Antonio Hernández Díaz**

Enfermero

Magister en Educación con mención en educación universitaria, Magister en Enfermería mención gestión del cuidado

© Dr. Educación, sociedad y calidad de vida

Carrera de Enfermería, Facultad de Salud, Universidad Santo Tomas, sede Temuco, Chile  
alejantohd@hotmail.com

<http://orcid.org/0000-0003-3380-2846>

### **Daniela Hernández Carrasco**

Estudiante Carrera de Enfermería

Facultad de Salud, Universidad Santo Tomas, sede Temuco, Chile  
danniela.2019@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-5547-8767>

### **Doris Peña Figueroa**

Estudiante Carrera de Enfermería

Facultad de Salud, Universidad Santo Tomas, sede Temuco, Chile  
doriscarin.daniela@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-7045-9980>

### **Ailyn Troncoso Wormald**

Estudiante Carrera de Enfermería,

Facultad de Salud, Universidad Santo Tomas, sede Temuco, Chile  
ailyntroncosoworlmal@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-1579-0830>

---

*Artículo recibido el 11 de mayo de 2023. Aceptado en versión corregida el 27 de noviembre de 2023.*

## RESUMEN

**INTRODUCCIÓN:** Se ha observado desde el inicio de la pandemia cómo ha evolucionado y deteriorado la salud de los estudiantes principalmente en carreras del área de la salud, llevando a una parte de ellos a la automedicación **OBJETIVO:** Analizar la evidencia científica respecto a la automedicación en estudiantes del área de la salud en relación a problemas de salud mental en la pandemia COVID-19. **METODOLOGÍA:** Se realizó una revisión narrativa, la investigación se realizó desde abril hasta diciembre del año 2022, los textos incluidos fueron en idioma español, inglés y portugués. Se utilizaron 4 bases de datos. **RESULTADOS:** 4 artículos fueron identificados y rescatados, 3 latinoamericanos en específico todos de Brasil y un asiático, de universidades tanto públicas como privadas, todas las investigaciones tuvieron el denominador común COVID-19 y su correlación con automedicación solo en estudiantes universitarios del área de la salud, todas publicadas solo entre 2020 y 2022. **CONCLUSIONES:** Las carreras del ámbito de la salud que más se automedicaron son en orden: medicina, enfermería y farmacia. Los fármacos más utilizados fueron: ansiolíticos, antidepresivos e hipnóticos. Los trastornos de salud mental más evidenciados para la automedicación fueron ansiedad, depresión, alteración en los patrones del sueño, estrés, miedo, crisis de angustia, confusión, impotencia e ira, todas como efectos pandémicos. La automedicación es más frecuente a medida que los estudiantes van avanzando en su formación académica. Factores para la automedicación fueron problemas en el ámbito socioeconómico-familiar, falta de acceso a internet, falta de actividades prácticas, posible contagio.

**Palabras clave:** Estudiantes, Covid-19, automedicación, salud mental, riesgo a la salud, educación superior.

## ABSTRACT

**BACKGROUND:** Since the beginning of the pandemic, it has been observed that the health of students, especially those in health-related careers, has evolved and deteriorated, leading some to self-medication **OBJECTIVE:** To analyze the scientific evidence regarding self-medication of students in the health professions, in relation to mental health problems associated with the COVID-19 pandemic. **METHODOLOGY:** A narrative review was conducted; the research was carried out from April to December 2022 based on texts in Spanish, English, and Portuguese. 4 databases were used. **RESULTS:** 4 articles were identified and selected: 3 from Latin America, specifically from Brazil, and one Asian. The articles were from both public and private universities. All the investigations had the common denominator of COVID-19 and its correlation with self-medication in university students from the health professions. All were published between 2020 and 2022. **CONCLUSIONS:** The health professions careers that include the most self-medicating students are, in order, medicine, nursing and pharmacy. The drugs most used for self-medication are anxiolytics, antidepressants, and hypnotics. The most common mental health disorders for self-medication are anxiety, depression, altered sleep patterns, stress, fear, panic attacks,

confusion, impotence, and anger; all as pandemic effects. Self-medication is more common as students' progress in their academic training. Factors for self-medication include problems in the socioeconomic-family environment, lack of internet access, lack of practical activities, and possible contagion.

**Keywords:** Students, COVID-19, Self-medication, Mental health, Health risk, Higher education.

[http://dx.doi.org/10.7764/Horiz\\_Enferm.34.3.659-675](http://dx.doi.org/10.7764/Horiz_Enferm.34.3.659-675)

## INTRODUCCION

La automedicación se ha convertido en una práctica creciente en la población mundial <sup>(1)</sup>. Este fenómeno ha sido promovido como una forma de autocuidado, con impacto positivo en la reducción del gasto dentro de los sistemas de salud; sin embargo, también se ve con preocupación, por los potenciales efectos negativos relacionados con diagnósticos y manejos inadecuados, que pueden afectar la salud de los individuos <sup>(1,2)</sup>.

Self-Medication está incluido en los MeSH Terms o tesoro de la National Library of Medicine de Estados Unidos, y es definido como “la autoadministración de medicación no prescrita por un médico o de una manera no dirigida por un médico” (año de introducción: 1965) <sup>(3)</sup>. Sin embargo, la automedicación ha aumentado de manera alarmante como una acción voluntaria que implica riesgos para la salud <sup>(4)</sup>, no solo por los efectos que pueden suscitarse por el uso indiscriminado del medicamento, sino también el enmascarar síntomas de alguna enfermedad, la prolongación de la misma, la resistencia de la misma, o llegar a agravar la misma enfermedad <sup>(5)</sup>.

A finales de 2019, en China se propagó una enfermedad causada por un agente zoonótico emergente, en este caso un nuevo coronavirus, al cual se le denominó de las siguientes formas: SARS-CoV-2, 2019 nCoV o simplemente COVID-19 <sup>(6)</sup>. Ya a comienzos del año 2020, la enfermedad se extendió a nivel mundial, provocando temor e incertidumbre en la población, así también ocasionando cambios en sus costumbres diarias debiendo adaptarse a diversos sistemas como teletrabajo, clases modalidad online, desde enseñanza básica a enseñanza superior <sup>(7)</sup>, también problemáticas como desempleo, aislamiento social, trastornos en la salud mental de la población, deserción universitaria, automedicación de distintos tipos de fármacos por alta demanda de atención de profesionales, situación socioeconómica baja, u otras causas también entre ellas la automedicación <sup>(7,8)</sup>.

Considerando las problemáticas anterior-mente mencionadas es preciso entonces considerar realizar un análisis acerca de trastornos de la salud mental producido en los estudiantes durante la

pandemia y su correlación con la automedicación.

El impacto que generó la pandemia de COVID-19 tanto a nivel mundial como nacional ha dejado consecuencias en la salud mental de la población generando una conmoción negativa asociada al miedo e incertidumbre frente a un posible contagio del virus, que en un principio era de total desconocimiento<sup>(9)</sup>. Si hablamos del contexto sociosanitario, la pandemia cambió el estilo de vida de las personas a través de las medidas adoptadas por los gobiernos y ministerios de salud a nivel global, en donde desde el comienzo se optó por cuarentenas obligatorias y con ello problemáticas no solo sociales sino también, cambios metodológicos en la enseñanza de manera virtual en todos los niveles educativos<sup>(8-10)</sup>.

Se ha observado desde el inicio de la pandemia cómo ha evolucionado y deteriorado la salud de los estudiantes principalmente a carreras del área de la salud, llevando a una parte de ellos a la automedicación por un estrés prolongado, por diversos factores como la imposibilidad de realizar prácticas clínicas limitando el poder potenciar habilidades tanto técnicas, teóricas y/o sociales dirigidas al paciente; otras como sobrecarga académica, incapacidad de interactuar con pares, lo que conllevó a el desinterés y falta de motivación relacionado al estudio y carrera provocando una disminución del rendimiento académico<sup>(11,12)</sup>.

Debido a todo lo anterior la automedicación en términos del contexto ha surgido como herramienta para frenar o disminuir la carga emocional con la que

los estudiantes enfrentaron esta nueva situación no antes vivida por la humanidad<sup>(8-10)</sup>, por este motivo es preciso tener conocimientos del cómo se vivenció la automedicación en trastornos de salud mental durante la pandemia de COVID-19 en los estudiantes ya identificados y en estrecha relación con los factores mencionados para poder conocer más perspectivas investigativas y experienciales que de seguro podrían aportar a decisiones en otro contexto pandémico.

Con lo anterior se propone la siguiente pregunta de investigación: ¿Existe evidencia de la automedicación en estudiantes de salud relacionado con salud mental en el contexto pandemia COVID-19 entre 2020-2022? Para ello se plantea al siguiente objetivo: Analizar la evidencia científica respecto a la automedicación en estudiantes del área de la salud en relación a problemas de salud mental en la pandemia COVID-19.

## **METODOLOGIA**

El presente estudio es una revisión de tipo narrativa de publicaciones originales, la investigación se realizó desde abril hasta noviembre del año 2022, los textos incluidos fueron en idioma español, inglés y portugués. Como respuesta metodológica los autores siguieron las etapas de Arksey y O'Malley<sup>(13)</sup>, siendo ellas: I) identificación de la pregunta de investigación, II) identificación de estudios relevantes, III) selección de estudios apropiados, IV) esquema y registro de datos y V) resumen y presentación de resultados.

La búsqueda de los artículos fue realizada en 4 bases de datos: PubMed, CINAHL, Scielo y Lilacs, siendo utilizados los siguientes términos DeCS en inglés: “Students Health Occupations”, “COVID-19”, “Self Medication”, “Health Mental” y agregando el operador booleano “AND”, “Automedicación” AND “Estudiantes del área de la salud” AND “Salud Mental” AND “COVID-19” NOT “Estudiantes estudios superiores” NOT “Estudiantes universitarios”.

Los criterios de selección o inclusión para los artículos de esta revisión narrativa son los siguientes: Idioma: artículos en español, inglés y portugués, año de publicación: artículos con año de publicación 2020 – 2022 es decir los últimos 2 años en que vivimos la pandemia, accesos a los artículos: artículos con accesibilidad completa, artículos que contemplaran o abordaran la temática automedicación en tiempos de pandemia solo en estudiantes universitario del área de la salud.

Como criterios de exclusión se consideró aquellos artículos, de reflexión o revisión sistemática que no contemplaron las palabras claves o asociaciones de palabras que examinarán solamente estudiantes universitarios en general o estudiantes sin afiliaciones a niveles, estudiantes de una sola carrera universitaria predeterminada, estudiantes de otras áreas formativas académicas universitarias examinando el contexto pandemia.

En primera instancia se encontró un total de 926 artículos en las diferentes bases de datos. Al aplicar criterios de inclusión y exclusión mencionados

anteriormente, se obtuvo un total de 4 artículos que orientaron al objetivo de la investigación.

Luego de ello se realizó una fase analítica encaminada a la lectura y conexión entre títulos y resúmenes de los artículos rescatados, para luego efectuar lectura de texto completo de los artículos seleccionados, ya en una segunda instancia se realizó un proceso de análisis que convoco a vaciar los antecedentes obtenidos almacenados en una matriz de extracción de resultados en modalidad Excel, en la cual ingresaron datos como título de la investigación, autor (es), año de publicación, idioma, país, resumen publicado, objetivos investigativos, resultados relacionados con la investigación y conclusiones.

Para impedir sesgos metodológicos y dar curso de garantía de calidad en el proceso de selección de los artículos, el equipo de investigación se distribuyó los artículos y trabajaron en forma independiente para luego confluír en conjunto y verificar la dupla u otros parámetros de importancia de tal modo de confluír en los artículos que respondieran a el objetivo planteado.

Cabe destacar que los autores utilizaron las guías Critical Appraisal Skills Programme español (CASPe), cuya finalidad fue dar lectura crítica de la evidencia clínica, esto permitió evaluar los objetivos de las investigaciones para dar respuesta a la pregunta investigativa trazada, conexión de tipo metodológica, resultados y aspectos éticos de modo que todos confluían en datos demostrables e indiscutibles.

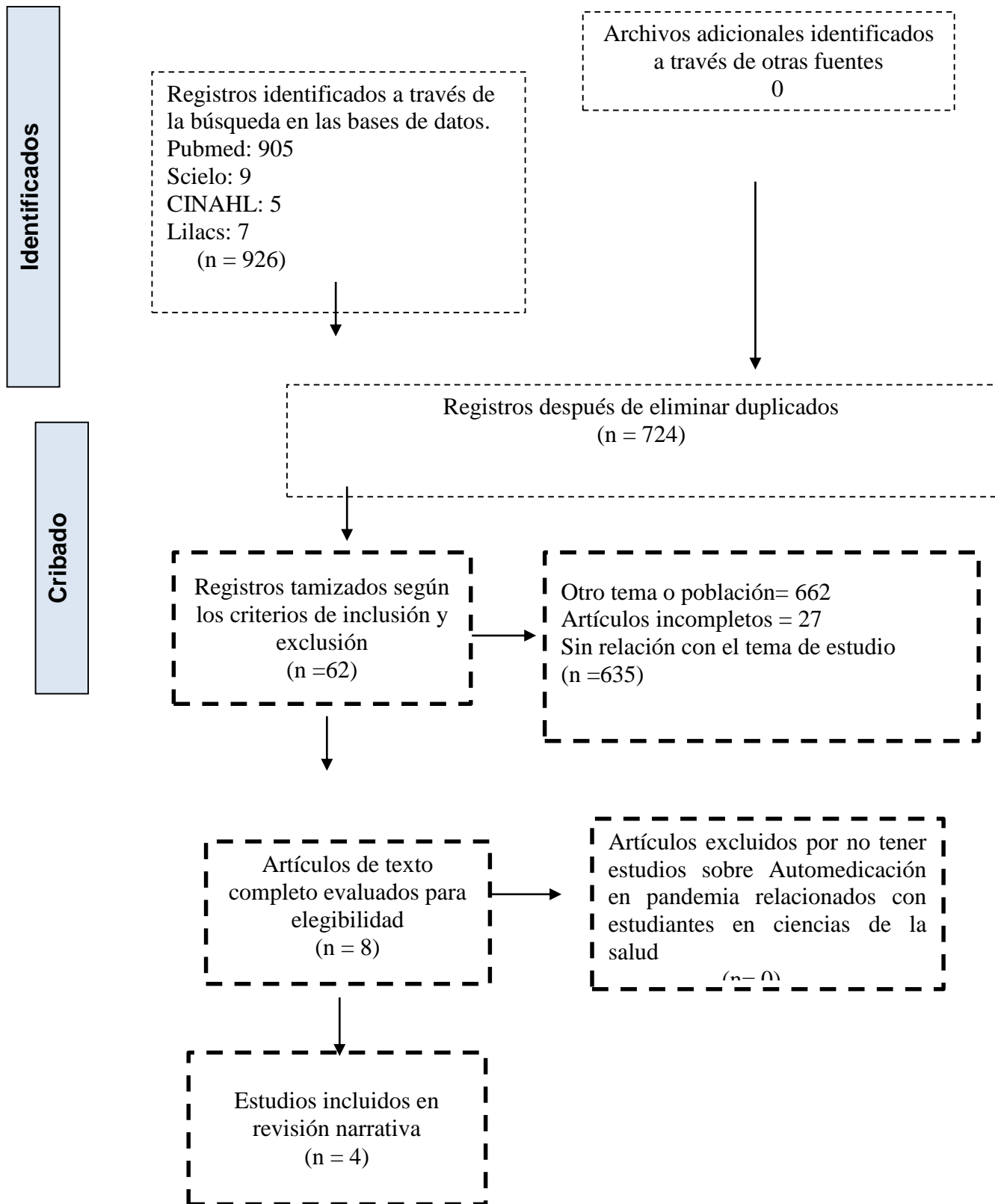


Figura 1. Diagrama de flujo de selección de artículos.

**Tabla 1.** Características de los artículos seleccionados.

Título	Autores	Año	Objetivo	Idioma	País	Tipo de Estudio
Daily lives of university students in the health area during the beginning of the Covid-19 pandemic in Brazil	Luciana Regina Ferreira da Mata, Juliana Dias Reis, Tatiane Prette Priscila Kelly da Silva, Carolina de Castro Fernando Ribeiro dos Santos.	2021	Determinar los principales cambios ocurridos en el cotidiano de los estudiantes del área de la salud durante el inicio de la pandemia de Covid-19 en Brasil.	Ingles	Brasil	Estudio cuantitativo de tipo transversal
Uso de substâncias psicoativas e saúde mental de estudantes universitários durante a pandemia da covid-19	Portela Jully Martins Gomes, Mello Amanda de Lemos, Freitas Etiane de Oliveira, Silva Rosângela Marion da, Carmo Dilce Rejane Peres do, Siqueira Daiana Foggiato de	2022	Medir el nivel de dependencia a sustancias psicoactivas entre estudiantes de salud de una universidad pública federal y verificar las relaciones con la salud mental durante la pandemia de COVID -19	Portugués	Brasil	Estudio cuantitativo de tipo transversal
Prevalence of pharmacological and non-pharmacological coping mechanisms for anxiety management during the COVID-19 pandemic: investigating the transition to online	Almarri FK, Alaseem AM, Alanazi MS, Alyahya SI, Alsanad NH, Alswayed KE, Alanazi JS,	2022	Determinar la prevalencia de la ansiedad y sus estrategias de afrontamiento relacionadas, proporcionar una base teórica para comprender la autoprescripción e identificar los factores que contribuyen al estrés y la ansiedad en los estudiantes de medicina durante la pandemia.	Ingles	Arabia Saudita	Estudio cuantitativo de tipo transversal

Revisión narrativa: Automedicación en estudiantes del área de la salud relacionado con...

learning among medical students	Alharby TN, Alghamdi SA.					
Transtornos Mentais Comuns e rotina acadêmica na graduação em Enfermagem: impactos da pandemia de COVID-19	Gundim Vivian Andrade, Encarnação Jhonatta Pereira da, Fontes Shauan Kevem Rocha, Silva Aline Araújo Freitas, Santos Vanessa Thamyris Carvalho dos, Souza Rozemere Cardoso de.	2022	Investigar la prevalencia de Trastornos mentales comunes entre estudiantes de Enfermería en relación a aspectos sociodemográficos, académicos y la pandemia de COVID-19, y describir formas de alivio/manejo de la salud mental en la percepción de estos estudiantes.	Portugués	Brasil	Estudio cuantitativo de tipo descriptivo



## RESULTADOS

De los 4 artículos seleccionados previamente según distintas bases de datos se muestran los siguientes resultados:

La revisión de los 4 artículos que fueron incluidos para esta investigación tiene origen en dos continentes: América Latina y Asia. Los países de los artículos encontrados son los siguientes: Brasil con 3 publicaciones y 1 publicación de Arabia Saudita.

De acuerdo al análisis se muestra que hay más interés en América Latina específicamente en Brasil por publicar acerca del tema, en un porcentaje de 75%, en relación al continente asiático 25%.

Los estudios fueron realizados en su totalidad en universidades tanto públicas como privadas; en relación a los sexos de los autores de cada publicación incluida en esta investigación, obteniendo así un 58% autores de sexo femenino y un 42% autores de sexo masculino.

La carrera de las ciencias de la salud que más se automedicó fue medicina luego le sigue enfermería y en tercer lugar farmacia.

De las investigaciones encontradas respecto al confinamiento en relación a la automedicación entre los estudiantes universitarios del área de la salud, prevalecieron los siguientes, en orden: ansiedad, estrés, depresión, trastornos del sueño, debido a la adaptación de los estudiantes a una nueva rutina académica en el contexto pandémico lo que de alguna manera produce un impacto en el desarrollo de actividades de la vida diaria.

Los fármacos más utilizados reportado por los estudios analizados son:

ansiolíticos, especialmente las Benzodiazepinas, antidepresivos e hipnóticos.

Entre las principales causas de la automedicación se encuentran en relación a lo académico: las dificultades en la adaptación académica, rendimiento, distanciamiento con el campo clínico, riesgo de reprobación, cambios en la modalidad de estudio debido a la enseñanza online y su ajuste pertinente. En relación al espectro social: dificultades económicas para enfrentar la educación universitaria, falta de acceso a internet, falta de recursos tecnológicos para estudiar, noticias de la evolución del COVID-19.

Los resultados de las investigaciones sugieren que la población joven es más susceptible a la automedicación y el rango de edad medio analizado es de 23 años aproximadamente, las más afectadas son las mujeres verificado en un 85,5% en términos promediales de todos los estudios, lo que coincide además con estudiantes de las carreras del área de la salud que cursan entre primer y segundo año de su carrera.

Fueron consideradas propuestas de estrategias por las universidades donde se hace referencia a implementar intervenciones y herramientas que van enfocadas a campañas de sensibilización respecto a la prevención de la automedicación sobre todo a estos estudiantes del área de la salud, quienes tienen responsabilidades educativas en la población, todo en el contexto COVID-19.

Algunos estudios plantean desplegar técnicas de manejo del estrés, derivaciones y provisión de servicios de

apoyo psicológico óptimos, además de disponer de mecanismos preventivos de automedicación asumidos por autoridades sanitarias competentes y equipos de farmacovigilancia, todas intervenciones o actividades planeadas por las universidades con carácter preventivo.

Los farmacéuticos son la principal fuente de recomendación para automedicarse, seguidos de familiares, vecinos, amigos, publicidad en sitios web y redes sociales.

La ideación suicida en concordancia con automedicación estuvo presente solo en un estudio de los investigados.

A continuación, se da cuenta de los artículos encontrados:

1.- Los autores Ferreira da Mata, Reis, Prette, da Silva Neto, Moura, Ribeiro dos Santos <sup>(14)</sup>, indican que los estudiantes del área de salud estudiados manifestaron durante la pandemia quejas de ansiedad, estrés, angustia, confusión, impotencia, depresión, cambios en los patrones de sueño entre otros.

El estudio reporta que los medicamentos más consumidos por esta población fueron ansiolíticos y antidepresivos.

Se destaca en este estudio los trastornos de sueño claramente manifestada en esta población estudiantil que tuvieron una importante grafica estadística, evidenciada en este estudio caracterizando en aumento de horas de sueño, pero disminución de la calidad del mismo.

Las carreras estudiadas fueron enfermería, medicina, farmacia, nutrición, odontología, fisioterapia (kinesiología),

biomedicina, bioquímica y terapia ocupacional.

2.- Gomes, de Lemos, de Olivera, da Silva, Peres do Carmo, Foggiato <sup>(15)</sup>, en su estudio destacan que la automedicación manifestó en consumo de hipnóticos y ansiolíticos (18% en la muestra total), siendo los primeros los más consumidos con cierta preponderancia y de acuerdo a la caracterización de consumo ocasional se evidenció que estos fármacos fueron consumidos de mayor a menor por estudiantes de medicina, enfermería, farmacia, kinesiología y terapia ocupacional.

Las carreras estudiadas fueron medicina, enfermería, farmacia, nutrición, odontología, logopedia, terapia ocupacional y fisioterapia (kinesiología)

3.- Almarri, FK, Alaseem, AM, Alanazi, MS et al. <sup>(16)</sup> en su investigación resumen que la ansiedad estuvo presente en altos niveles, con cifras cercanas a un 60%, en tanto, el estrés representó la segunda categoría de importancia en estos entrevistados debido al contexto pandémico.

Los autores informan además que el año de estudio de los estudiantes no pareció influir en la gravedad de la ansiedad.

El fármaco automedicado de acuerdo a este artículo fueron los ansiolíticos, ello debido a factores que contribuyeron al estrés académico, mencionando, por ejemplo, falta de comunicación adecuada por parte de la universidad, educación clínica insuficiente, entre otros siendo estos los mas insinuados.

La carrera estudiada fue medicina.

4.- De acuerdo a Andrade, Pereira, Rocha y Freitas <sup>(17)</sup>, ellos afirman que los estudiantes del área de la salud experimentan trastornos de salud en orden de mayor a menor ansiedad, depresión, altos niveles de estrés, sentimientos de angustia y crisis de pánico en menor escala; todos los estados de salud mental fueron presentados por los estudiantes de enfermería ya que el objetivo de este estudio fue esa carrera, respecto a los fármacos utilizados los autores enuncian los psicofármacos como automedicados orientados hacia los ansiolíticos y antidepresivos debido a las características de las patologías enunciados.

En este estudio se mostró que un total de 11% de la muestra total encuestada presentaron ideación suicida, además resaltan que muchos estudiantes tuvieron dificultades para conciliar el sueño.

La carrera estudiada fue medicina.

## DISCUSIÓN

La alta prevalencia de trastornos de la salud mental en el contexto pandémico sin lugar a dudas produjo un impacto en el desarrollo de actividades de la vida diaria, aislamiento social <sup>(11,12)</sup> u otros eventos que alteraron la cotidianidad de la vida en modo global <sup>(7, 14-17)</sup>, afectando también a los estudiantes a nivel físico y psicológico, debido a la sensación de encierro y la falta de contacto social <sup>(7-9)</sup>, por lo cual los estudiantes refieren que el confinamiento ha sido deprimente <sup>(14-19)</sup>, desesperante e incierto principalmente en relación al ámbito académico <sup>(7,8)</sup>, ello también presente en los estudiantes de carreras del ámbito de la salud y su correlación con la automedicación <sup>(13-16)</sup>.

La carrera de las ciencias de la salud que más se automedica es medicina <sup>(14,15)</sup>, luego le sigue enfermería <sup>(13,14,16)</sup> y en tercer lugar farmacia <sup>(13,14,15)</sup>, mencionadas en las publicaciones, se puede indicar, además, que estas carreras en su curriculum formativo cuentan con la asignatura de farmacología, el suceso este dado de alguna manera en voz de los autores a indicar que esta población si conoce sobre el tema, pero no avizora los riesgos implicados ahí.

Los fármacos más utilizados en orden son: ansiolíticos, antidepresivos e hipnóticos para el primer estudio <sup>(14)</sup>, en tanto para el segundo son hipnóticos y ansiolíticos <sup>(15)</sup>, para el tercer solo ansiolíticos <sup>(16)</sup> y para el cuarto ansiolíticos y antidepresivos <sup>(16)</sup>.

Se identificó a los ansiolíticos y en especial a las Benzodiazepinas <sup>(16)</sup> como las más automedicadas, ello es directamente proporcional a los trastornos evidenciados en el presente estudio donde la puntuación máxima de las patologías fue la ansiedad, seguido de antidepresivos del que solo fue mencionado el psicofármaco sin dar mayores detalles de nombres u otras categorías farmacológicas asociativas, lo mismo sucedió con los hipnóticos <sup>(14-17)</sup>.

En un estudio colombiano realizado a la población universitaria concluye que, si hubo automedicación en tiempos de pandemia, pero estuvo dada por fármacos analgésicos, y antibióticos mencionan de alguna manera fármacos del espectro homeopático orientadas a patologías como ansiedad sin dar mayores descripciones ni detalles sobre lo mismo <sup>(19)</sup>. Este estudio deja en claro que los

estudiantes universitarios no se enfocaron en los trastornos mentales derivados de la pandemia sino más bien atendieron en forma automedicada a sintomatología propia del COVID.

Otro estudio peruano del año 2020 ofrece datos que los fármacos más usado automedicado fueron los analgésicos y en particular el paracetamol y la Azitromicina como antibiótico<sup>(20)</sup>. Este estudio también responde a la condicionante anterior.

Queda claramente establecido que durante la pandemia el trastorno del espectro de la salud mental más reconocido como productor de automedicación fue la ansiedad<sup>(14-17)</sup>, ella manifestada en variadas formas y de causa multifactorial entendiendo el cuadro pandémico.

Las causas de la ansiedad fueron identificadas las de tipo académica y social predominando problemas de rendimiento<sup>(7,8)</sup>, adaptación a la nueva modalidad académica y probables deserciones escolares para la primera y dificultades económicas relacionados con el ingreso intrafamiliar<sup>(7,8)</sup> y falta de acceso a internet<sup>(8,9)</sup> para continuar estudios superiores; para la segunda causal, desde los psicológico ansiedad por manifestar síntomas u hospitalizar a algún miembro familiar todo en la trama COVID<sup>(15-17)</sup>.

El estrés<sup>(11,12)</sup>, manifestado se debió con una inclinación bastante marcada en lo concerniente a aspectos académicos como sentimiento de incapacidad para el futuro por la pandemia de COVID-19 debido en términos de los entrevistados en general al cambio en la modalidad de estudiar<sup>(15-17)</sup>. Fue

recurrente en todos los artículos mencionados<sup>(14-17, 19)</sup>.

Las dificultades en el patrón del sueño<sup>(13-17)</sup> fue otra causa de automedicación como trastorno del espectro de la salud mental decantado en las preocupaciones de tipo escolar o académica<sup>(7-9)</sup> ligadas a condiciones como la suspensión de las actividades prácticas<sup>(11,12)</sup> por tiempo indefinido, estado de salud debido a la pandemia tanto individual, familiar y colectiva<sup>(16, 17)</sup>.

Llama la atención que en ninguno de los estudios encontrados se identificó en forma precisa la forma de adquirir estos fármacos algunos reportan someramente que fue mediante recetas falsas o compradas a terceros, identifican también a amigos médicos; en tanto, Martínez, Ruiz, Sánchez, Jiménez<sup>(18)</sup> asocian a la farmacia, la familia, vecinos, amigos, entre otros sin obviar las redes sociales, pero aun así los datos son escasos.

Si bien es cierto, el foco de la automedicación en estas investigaciones esta dado en la forma descriptiva a identificar los fármacos utilizados<sup>(17)</sup> no se bosquejan datos de importancia para clarificar quien en definitiva es la figura que proporciona los mecanismos para acceder a la automedicación.

Fueron encontradas propuestas de estrategias por las universidades donde se hace referencia a: implementar intervenciones y herramientas que van enfocadas a campañas de sensibilización respecto a la prevención de la automedicación sobre todo por estos estudiantes quienes tienen responsabilidades educativas en la población; se plantean técnicas de manejo del

estrés, derivaciones y provisión de servicios de apoyo psicológico óptimos<sup>(14,16)</sup>, además de disponer de mecanismos preventivos de automedicación asumidos por autoridades sanitarias competentes y equipos de farmacovigilancia<sup>(13)</sup>.

Quizás y dados los discursos acá aludidos hay otro nicho investigativo frente a nuevas y probables pandemias emergentes, esto como acción preventiva en términos de automedicación lideradas desde las academias.

Tanto el artículo realizado en la Universidad Islámica Imam Mohammad Ibn Saud (IMSIU), Riyadh, Arabia Saudita<sup>(15)</sup> como el estudio de Gomes et al.<sup>(14)</sup>, revelan los saudíes que “*es fundamental introducir charlas especializadas sobre el uso y abuso de agentes terapéuticos para la ansiedad y el estrés en los cursos de farmacología y psicología*”<sup>(15)</sup>; Por otro lado, el estudio brasileño dice que “*En cuanto al uso de hipnóticos y ansiolíticos, se sugiere implementar estrategias para informar a la población académica sobre el uso adecuado de estos medicamentos, junto con la aplicación de medidas normativas adecuadas para prevenir la automedicación inapropiada*”.

Estos reportes<sup>(14,15)</sup> son bajo el marco del COVID-19, ello da cuenta de la importancia que tienen las casas de estudios y sus respectivas responsabilidades académicas a nivel preventivo en automedicación, considerando la pandemia como acontecimiento y avizoran de alguna manera modelos estratégicos preventivos quizás de algún modo en un nuevo panorama pandémico.

Los autores saudíes<sup>(15)</sup> reportaron

un 16% de uso indiscriminado en lo referente a la automedicación; se puede indicar, además, que, si bien la tasa no es alta, lo importante de destacar es la lógica que proponen como institución ya que ellos creen necesario disponer actividades preventivas como ejecutar charlas u otras actividades de intervenciones sobre automedicación de tipo farmacológicas psicológicas, cuya finalidad será procurar disminuir aún más la misma mediante estas herramientas a disponer.

Cabe destacar el rol preventivo que debe cumplir las instituciones de nivel superior<sup>(14-16)</sup>, ya que de ellas también deben tomar ciertas responsabilidades y compromiso al atender las problemáticas presentadas por los estudiantes más aún en estas circunstancias, destaca el compromiso de las universidades por su parte para mejorar la salud mental de los estudiantes.

La ideación suicida solo fue abordada por un artículo<sup>(16)</sup> esto fue observado por la investigación brasileña, en ella se describe que un 16% de los entrevistados indicaron que presentaban automedicación frente a estados depresivos y ansiosos, si bien, si se analiza este aspecto se puede agrupar bajo la perspectiva de decir que si bien es cierto que el nivel de exigencia para el aprendizaje y la adquisición de competencias clínicas, teórico-prácticas en los estudiantes del área de la salud es amplio, rígido.

## CONCLUSIONES

Las carreras del ámbito de la salud que más se automedicaron en tiempos

pandémicos fueron en orden: medicina, enfermería y farmacia de acuerdo al análisis adscrito en esta investigación.

Los fármacos más utilizados en términos de automedicación en orden por los estudiantes del área de la salud durante la pandemia COVID-19 fueron: ansiolíticos, antidepresivos e hipnóticos.

Se evidencia que la automedicación es más frecuente a medida que los estudiantes van avanzando en su formación académica; esta a su vez aumenta especialmente en temporada de exámenes finales.

Los trastornos mentales mencionados por los estudiantes universitarios del área de la salud, comprobados en orden jerárquico son: ansiedad, depresión, alteración en los patrones del sueño, estrés, miedo, crisis de angustia, confusión, impotencia, ira.

Respecto a la ansiedad fue un estándar paralelo a todas las investigaciones analizadas en un rango altamente enunciado y preocupante a la vez desde la mirada investigativa. Los estados depresivos y trastornos del sueño tuvieron puntuaciones similares en las investigaciones halladas, ambos menores pero dignos de mencionar.

Las causas de estos estados eran debido a problemas en el ámbito socio-familiar manifestado por problemas de ingreso familiar, estado de salud y contagio de COVID- 19 de algún miembro de la familia; en tanto, como agente causal académico identificaron falta de actividades prácticas o clínicas, problemas de acceso a internet y carencia de elementos tecnológicos para estudiar.

Se sugiere realizar nuevas investigaciones y publicaciones sobre la investigación planteada, ya que aún se encuentra latente y no existen muchas evidencias que aborden el tema, además es de gran interés para las instituciones académicas poder intervenir y apoyar a los estudiantes, independiente de la carrera universitaria que se esté cursando.

Se propone el desarrollo de convenios con instituciones de salud para el tratamiento psicológico, centros de escucha activa, talleres de interacción social, electivos de salud mental y su manejo, entrega de información acerca de signos de alerta y a donde dirigirse en caso de requerir ayuda, entre otros siempre en la senda de la automedicación en futuros y posibles fenómenos pandémicos que quizás aún desconocemos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Calderón CA, Soler F, Pérez-Acosta AM. El Observatorio del Comportamiento de Automedicación de la Universidad del Rosario y su rol en la pandemia de Covid-19. Rev. Cienc. Salud. [Internet]. 2020 [consultado 23 de marzo de 2022]: 18(2). Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?scrit=sci\\_arttext&pid=S1692-72732020000200001](http://www.scielo.org.co/scielo.php?scrit=sci_arttext&pid=S1692-72732020000200001)
- 2.- Ruiz-Sternberg Á, Pérez-Acosta AM. Automedicación y términos relacionados [Internet]. Org.co. [consultado 27 de marzo de 2022]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/recis/v9n1/v9n1a07.pdf>

- 3.- Oviedo Córdoba H, Cortina Navarro CE, Osorio Coronel JA, Romero Torres SM. Realidades de la práctica de la automedicación en estudiantes de la Universidad del Magdalena. *Rev. Enferm glob* [Internet]. 2021 [consultado 04 abril de 2022].;20(2):531-56. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412021000200016](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412021000200016)
- 4.- Lifshitz A, Arrieta O, Burgos R, Campillo C, Celis MA, de la Llata M, et al. Automedicación y autoprescripción. *Rev. Gac. Méd. Méx* [Internet]. 2020 [consultado 06 abril de 2022]; 156 (6): 612-614. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0016-38132020000600612&lng=es.%20%20Epub%2027-Mayo-2021.%20%20https://doi.org/10.24875/gmm.20000426](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0016-38132020000600612&lng=es.%20%20Epub%2027-Mayo-2021.%20%20https://doi.org/10.24875/gmm.20000426).
- 5.- Altamirano V, Hauyon K, Mansilla E, Matamala F, Morales I, Maury-Sintjago, Rodríguez A. Automedicación en estudiantes de una residencia universitaria en Chillán, Chile. *Rev. Cuba de sal pub*. [Internet]. 2019 [consultado 09 abril de 2022]; 45 (1). Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rcsp/2019.v45n1/e1189/>
- 6.- Rodríguez JH. Impacto de la COVID-19 sobre la salud mental de las personas. *Medicentro electrónica, Norteamérica*. [Internet]. 2020 [consultado 19 abril de 2022];24(3):578-94. Disponible en: <https://medicentro.sld.cu/index.php/medicentro/article/view/3203/2588>
- 7.- Arnold M, Pignuoli S, Thumala D. Las ciencias sociales sistémicas y la pandemia del coronavirus. *Rev. Cinta de moebio*. [Internet]. 2020 [consultado 24 abril de 2022]; (68): 167-180. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-554X2020000200167&lng=en&nrm=iso&tlng=en](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-554X2020000200167&lng=en&nrm=iso&tlng=en)
- 8.- Salas G, Santander P, Precht A, Scholten H, Moretti R, López W. COVID-19: impacto psicosocial en la escuela en Chile. *Desigualdades y desafíos para Latinoamérica. Rev. Avances en Psicología Latinoamericana*. [Internet]. 2020 [consultado 30 abril de 2022]; 38(2): 4-20. Disponible en: <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/article/view/9404>
- 9.- Hernández J. Impacto de la COVID-19 sobre la salud mental de las personas. *Rev. Medicentro Electrónica* [Internet]. 2020 [consultado 30 abril de 2022]; 24 (3): 578-594. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30432020000300578&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432020000300578&lng=es).
- 10.- Geller JL, Abi M. Patients With SMI in the Age of COVID-19: What Psychiatrists Need to Know. *J. Psychiatric News* [internet] 2020 [consultado 04 mayo de 2022]; 55(8): [aprox. 10 p.]. Disponible en: <https://psychnews.psychiatryonline.org/doi/10.1176/appi.pn.2020.4b39>

- 11.- Carvacho R, Morán-Kneer J, Miranda-Castillo C, Fernández-Fernández V, Mora B, Moya Y. et al. Efectos del confinamiento por COVID-19 en la salud mental de estudiantes de educación superior en Chile. *Rev. méd. Chile* [Internet]. 2021 [consultado 16 mayo de 2022]; 149 (3): 339-347. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872021000300339&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872021000300339&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872021000300339>.
- 12.- Carvazos A. J, Maynez G. A, Jacobo G. Miedo al Covid-19 y estrés: su efecto en agotamiento, cinismo y autoeficacia en estudiantes universitarios mexicanos. *Rev. De la educ supe.* [Internet]. 2021 [consultado 19 mayo de 2022]; 50 (199): 97-115. Disponible en: <https://doi.org/10.36857/resu.2021.199.1802> [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-27602021000300097](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602021000300097)
- 13.- Arksey H, O'malley L. Scoping studies: towards a methodological framework. *Int J. Soc. Res. Methodol.* [Internet] 2005[consultado 26 mayo de 2022]; 8(1):19–32. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=tsrm20>
- 14.- Mata LRF, Pessalacia JDR, Kuznier TP, Neto PKS, Moura CC, Santos FR. Daily lives of university students in the health area during the beginning of the Covid-19 pandemic in Brazil. *J. Invest. Educ. Enferm.* [Internet] 2021 [consultado 28 mayo de 2022]; 39 (3): e07. DOI: <https://doi.org/10.17533/udea.iee.v39n3e07>
- 15.- Portela JMG, Mello A de L, Freitas E de O, Silva RM da, Carmo DRP do, Siqueira DF de. Use of psychoactive substances and mental health in university students during the covid-19 pandemic. *Reme: Rev. Min. Enferm.* [Internet]. 2022 [consultado 14 junio de 2022]; 26: e-1449. Disponible en: [http://www.revenf.bvs.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1415-27622022000100224](http://www.revenf.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-27622022000100224)
- 16.- Almarri F.K., Alaseem AM, Alanazi MS, et al. Prevalence of pharmacological and non-pharmacological coping mechanisms for anxiety management during the COVID-19 pandemic: investigating the transition to online learning among medical students. *J. BMC. Psychiatry* [Internet]. 2022 [consultado 29 junio de 2022]; 22, 704 (2022). Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12888-022-04372-6>
- 17.- Gundim VA, Encarnação JP da, Fontes SKR, Silva AAF, Santos VTC dos, Souza RC de. Transtornos Mentais Comuns e rotina acadêmica na graduação em Enfermagem: impactos da pandemia de COVID-19. *Rev. Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental* [Internet]. 2022 [consultado 18 julio de 2022]; (27): 21-37. Disponible en: <https://scielo.pt/scielo.php?script=sci>



- \_arttext&pid=S1647-21602022000100021?script=sci\_arttext&pid=S1647-21602022000100021  
<https://doi.org/10.19131/rpesm322>.
- 18.- Martínez-Rojas SM, Ruiz-Roa SL, Sánchez-Pérez DG, Jiménez Castellanos MN. Panorama de la automedicación en estudiantes de educación superior: una mirada global. *Rev cienc cuid* [Internet]. 2022 [consultado 27 julio de 2022];19 (2):99–111. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8491291>
- 19.- González JA, Guardo LL, Ibáñez C, Pájaro N, Palmieiro A. Uso de medicamentos y estilo de vida de estudiantes universitarios colombianos durante el confinamiento en tiempos de pandemia por COVID-19. *Rev. Colom de cien quim. y farma.* [Internet]. 2023 [consultado 12 de noviembre de 2023]; 52 (1): 187-226. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/372912879\\_Uso\\_de\\_medicamentos\\_y\\_estilo\\_de\\_vida\\_de\\_estudiantes\\_universitarios\\_colombianos\\_durante\\_el\\_confinamiento\\_en\\_tiempos\\_de\\_pandemia\\_por\\_COVID-19](https://www.researchgate.net/publication/372912879_Uso_de_medicamentos_y_estilo_de_vida_de_estudiantes_universitarios_colombianos_durante_el_confinamiento_en_tiempos_de_pandemia_por_COVID-19)
- 20.- Miñan A, Conde A, Calderón D, Cáceres D, Peña A y Donoso RC. Factores asociados a la automedicación con fármacos relacionados a COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud de una ciudad peruana. *Rev. Preprint* [Internet]. 2020 [consultado 14 de noviembre de 2023]; Sin información. Disponible en: <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/1225>