

ESTADOS UNIDOS REFERENTE INTERNACIONAL DE LA ENFERMERÍA DE PRÁCTICA AVANZADA: REFLEXIÓN ANALÍTICA

UNITED STATES AS AN INTERNATIONAL REFERENCE FOR ADVANCED PRACTICE NURSING: ANALYTICAL REFLECTION

Blanca Escobar-Castellanos

Doctora en Enfermería

Departamento de Enfermería, Universidad de Sonora, Hermosillo, Sonora, México

blanca.escobar@unison.mx

<https://orcid.org/0000-0001-9239-0461>

Bryan Martín Gómez González

Licenciado en Enfermería

Estudiante de Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada

Especialista en Cuidados Intensivos y Gestión y Docencia en Enfermería

Departamento de Enfermería, Universidad de Sonora, Hermosillo, Sonora, México

bryan.gomez@unison.mx

<https://orcid.org/0000-0002-4350-5661>

Ana Lucía Montijo Arriola

Licenciada en Enfermería

Estudiante de Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada

Especialista en Gestión y Docencia en Enfermería

Departamento de Enfermería, Universidad de Sonora, Hermosillo, Sonora, México

analucia.montijo@unison.mx

<https://orcid.org/0000-0003-3741-2802>

Carolina Angélica Soto Coronado

Licenciada en Enfermería

Estudiante de Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada

Especialista en Gestión y Docencia en Enfermería

Departamento de Enfermería, Universidad de Sonora, Hermosillo, Sonora, México

carolina.soto@unison.mx

<https://orcid.org/0000-0002-5112-5044>

Artículo recibido el 05 de diciembre de 2023. Aceptado en versión corregida el 08 de julio de 2024.

RESUMEN

INTRODUCCIÓN: La Enfermería de Práctica Avanzada quien tiene sus orígenes en el siglo pasado en los países de Canadá y Estados Unidos, ha permitido el desarrollo de habilidades específicas de las Enfermeras de Práctica Avanzada en diversos campos de la atención médica, favoreciendo su crecimiento de forma importante en los últimos años. **OBJETIVO:** Reflexionar sobre el origen de la enfermería de práctica avanzada en Estados Unidos de América como referente internacional. **DESARROLLO:** La Enfermera de Práctica Avanzada es quien ha adquirido formación adicional basada en conocimientos expertos, habilidades, toma de decisiones complejas y competencias clínicas para la práctica ampliada, se encuentra regulada por mecanismos y políticas específicas de cada país. **CONCLUSIONES:** La consolidación de la Enfermería de Práctica Avanzada en Estados Unidos de América se ha logrado con gran esfuerzo a nivel legislativo y de políticas en salud. Estos hechos sin duda representaron grandes desafíos, pero a la vez permitieron el surgimiento del rol de la Enfermera de Práctica Avanzada quien tiene un posicionamiento preponderante debido a su formación de posgrado y capacitación destacada; mismos que le han permitido ejercer de manera más autónoma y con esto mejor la calidad de atención durante el cuidado del paciente, evitar las barreras que limitan su ejercicio profesional, así como la disminución en los costos de la atención. Por ello, para implementar la Enfermería de Práctica Avanzada en los países que necesiten profesionales altamente calificados, Estados Unidos de América puede servir como un referente.

Palabras clave: Enfermería; Enfermería de Práctica Avanzada; Enfermeras; Perfil de Competencias de los Profesionales de Enfermería; Enfermeras Practicantes.

ABSTRACT

INTRODUCTION: Advanced Practice Nursing, which has its origins within the last century in the countries of Canada and the United States, has facilitated the development of specific advanced nursing practice skills in various health care fields, favoring their growth significantly in recent years. **OBJECTIVE:** To reflect on the origin of Advanced Practice Nursing in the United States of America as an international reference. **DEVELOPMENT:** The advanced practice nurse is a nurse who has acquired additional training, which includes expert knowledge, skills, complex decision-making and clinical competencies for expanded practice, and whose practice is regulated by specific mechanisms and policies of each country. Despite adversity, Advanced Practice Nurses in the United States have been able to develop their profession autonomously. **CONCLUSIONS:** The establishment of Advanced Practice Nursing in the United States has been achieved with great effort through legislation and health policies. Despite great challenges, the role of the Advanced Practice Nurse has emerged with a preponderant position due to their postgraduate education and outstanding training, allowing them to practice more autonomously and thus improve the quality of patient care, avoid the barriers that limit their professional practice, and reduce the costs of care. Therefore, to implement Advanced Practice Nursing in countries that need highly qualified professionals, the United States of America can serve as a useful reference.

Keywords: Nursing; Advanced Practice; Nurses; Skills Profile of Nursing Professionals; Nurse Practitioners.

http://dx.doi.org/10.7764/Horiz_Enferm.35.2.848-857

INTRODUCCIÓN

A nivel global, la profesión de enfermería ha evolucionado a un grado mayor en el desarrollo de sus competencias profesionales y laborales, considerándose esto un fenómeno nuevo, con un alcance y representación a nivel internacional en la figura de la Enfermería de Práctica Avanzada (EPA) ⁽¹⁾. La EPA desde sus orígenes en el siglo pasado en los países de Canadá y Estados Unidos ⁽²⁾, han permitido el desarrollo de habilidades específicas de las enfermeras de práctica avanzada (EPAs) en diversos campos de la atención médica, favoreciendo su crecimiento de forma importante en los últimos años, demostrando que las EPAs realizan contribuciones significativas en el campo de la salud, desde la mirada de la enfermería porque tienen conocimientos y habilidades de alto nivel ⁽³⁾.

La gran demanda y necesidad de esta figura dentro de la disciplina han permitido que muchos países hayan adoptado estratégicamente la EPA en sus sistemas de salud, además, organizaciones de carácter mundial respaldan su desarrollo e implementación e invitan a la potencialización e integración en los diferentes contextos de la salud. Las EPAs en los Estados Unidos de América (EUA) tienen al menos un grado de maestría acreditado, cuentan con un registro, y una certificación en el territorio nacional, la formación se basa en una especialidad concreta y cuenta con varias opciones

como las orientadas a la población, por ejemplo, la enfermería pediátrica o la medicina de familia ^(4,5).

La EPA cuenta con una capacitación avanzada y está preparada a nivel educativo para asumir responsabilidades como brindar mantenimiento a la salud y atención preventiva. La licencia para el ejercicio es según las políticas internas de cada Estado y es otorgada después de obtener el título de EPA en una institución acreditada ⁽⁵⁾. Por lo tanto, los autores consideran que aquellos países que no cuentan con la presencia de la EPA o aquellos que están en pleno desarrollo podrían tomar a EUA como un referente de apoyo para el establecimiento de pautas y roles para que la práctica avanzada progrese y se ejerza con autonomía. El propósito de este artículo es reflexionar sobre el origen de la enfermería de práctica avanzada en Estados Unidos de América como referente internacional.

CUERPO DE LA REFLEXIÓN

A mediados de los años cincuenta se apertura en New Jersey el primer programa de especialidad en psiquiatría para la enfermería, este evento propició la extensión de los roles de la profesión, de tal forma que a finales de los años sesenta del siglo pasado surge la figura, de la Enfermera Practicante (en inglés “Nurse Practitioner”, NP) cuya consolidación se

dio luego de la apertura de un programa de posgrado desarrollado por Loretta Ford y Henry Sylver, los movimientos sociales liderados por mujeres permitieron concientizar y revalorar la figura de la enfermería ⁽⁵⁾.

En EUA surgió el movimiento de la EPA a finales de los años sesenta, señalando cuatro campos o dominios de práctica: la enfermería anestésista, la matrona, la clínica y la practicante; fue hasta los años noventa cuando estos campos se consolidaron y se produjo un importante aumento de profesionales, cuyo nivel educativo había alcanzado el nivel maestría (segundo ciclo) o doctorado (tercer ciclo) ⁽⁶⁾.

De acuerdo con el Consejo Internacional de Enfermería, la EPA es aquella enfermera/o que ha adquirido, a través de una formación adicional, la base de conocimientos expertos, las habilidades para la toma de decisiones complejas y las competencias clínicas para la práctica ampliada de la enfermería, cuyas características vienen determinadas por el contexto en el que están acreditadas para ejercer. La EPA brinda servicios e intervenciones de cuidados en salud mejorados y ampliados, los cuales influyen en los resultados clínicos de la atención sanitaria de los individuos, las familias y las comunidades ^(7,8).

Estos profesionales cuentan con preparación educativa superior a la de una enfermera generalista o especialista, su práctica se realiza en un nivel avanzado dentro de los servicios de salud, a través de cuidados de rehabilitación y gestión de enfermedades crónicas, capacidad de integración de la investigación, la educación, el liderazgo y la gestión clínica,

esta figura se encuentra regulada por algunos mecanismos y políticas específicas de cada país donde se desarrolla, cuentan con la facultad para realizar diagnósticos, prescripción de fármacos, solicitar pruebas diagnósticas de laboratorio y gabinete, realizar tratamientos terapéuticos, hospitalizar y brindar altas, por lo que la legislación solicita un título y la pertinente certificación ⁽⁸⁾.

En América del Norte, EUA reconoce dos roles principales de la EPA, la NP es una enfermera generalista que ha obtenido una formación adicional (mínimo maestría), realiza práctica clínica autónoma, está capacitada para diagnosticar y tratar afecciones basándose en la evidencia, su nivel de autonomía y responsabilidad de la práctica está determinada por el Estado, el entorno y las políticas reguladoras en las que ejerce ⁽⁹⁾.

Por otro lado, la Enfermera Clínica Especialista (en inglés Clinical Nurse Specialist, CNS), es una enfermera que posee conocimientos y aptitudes de enfermería avanzados, cuenta con formación superior a la de una enfermera generalista o especialista, puede tomar decisiones complejas en una especialidad clínica, influye en cuidados óptimos en las organizaciones sanitarias ⁽⁹⁾. Lo que diferencia a ambos roles de la EPA es el entorno donde se desenvuelven, la CNS generalmente forma parte de un equipo especializado y labora en un ambiente clínico, mientras que la NP ejerce de manera autónoma en diferentes niveles de atención ⁽⁹⁾.

Existen argumentos que han desafiado la evolución de las funciones y la práctica de las EPAs, por ejemplo, la prescripción de

medicamentos, la cual no siempre requiere la colaboración con el personal médico y es un elemento clave del ámbito de la práctica, sin embargo, a pesar de la existencia del modelo de consenso, aún existen disparidades, debido a que en algunos Estados de EUA, se concede en el momento de la obtención de la licencia, y en otros se deben solicitar estos privilegios por separado. A pesar de ello, EUA ha podido trabajar de forma autónoma afrontando los retos legislativos presentes, a través del desempeño de sus principales funciones de colaboración, liderazgo, investigación, consejo, guía, juicio ético y clínico⁽⁸⁻¹⁰⁾.

En cuanto a la regulación de la práctica de enfermería, la Asociación Americana de Colegios de Enfermería (AACN) desde el año 1986 ha publicado directrices para la construcción y preparación de la enfermería en colegios y universidades, la versión del año 2021⁽¹¹⁾ señala lo siguiente:

a) Enfermería como disciplina: Florence Nightingale con sus aportes buscaba afianzar las raíces, brindó ejemplo a la enfermería cuya participación en eventos históricos como la segunda guerra mundial condujeron a la aparición de la enfermería contemporánea, una figura que desde los años setenta permitió

conceptualizar el cuidado como el atributo de la disciplina.

b) Educación liberal: Conocimientos que distinguen a la disciplina, esta visión permite ampliar el panorama mundial para el estudiante, aumenta la probabilidad de la comprensión cultural del contexto de los pacientes.

c) Educación basada en competencias: Permite que el estudiante sea responsable de su propio dominio de competencias, contribuye a la generación de conocimiento y permite reflexionar sobre su progreso.

Por su parte, la Organización Nacional de Facultades de Enfermería Profesional (ONFEP o NONPF por sus siglas en inglés) ha identificado competencias básicas para la NP, en el año 2022 publicó el reconocimiento de 10 dominios con sus respectivas competencias^(12,13) donde sobresalen los dominios de conocimiento de la práctica de enfermería, la atención centrada en la persona, la salud de la población, las becas para la disciplina de enfermería, la calidad y seguridad, las relaciones interprofesionales, la práctica basada en sistemas, la informática y tecnologías sanitarias, el profesionalismo y el desarrollo personal, profesional y liderazgo, (Tabla 1).

Tabla 1. *Competencias básicas para la enfermera practicante (NP).*

Dominio	Competencia
Conocimiento de la práctica de enfermería	Demostrar comprensión de la perspectiva distintiva de la disciplina de enfermería y dónde existen perspectivas compartidas con otras disciplinas.
Atención centrada en la persona	Competencia: Comprometerse con el individuo para establecer una relación de cuidado.
Salud de la población	Competencia: Gestionar la salud de la población.
Beca para la disciplina de enfermería	Avanzar en el conocimiento de la enfermería
Calidad y seguridad	Aplicar principios de mejora de la calidad en la prestación de atención
Relaciones interprofesionales	Comunicarse de una manera que facilite un enfoque de asociación para la prestación de atención de calidad
Práctica basada en sistemas	Aplicar el conocimiento de los sistemas para que funcionen eficazmente en todo el proceso de atención
Informática y tecnologías sanitarias	Describir las diversas herramientas de tecnología de la información y la comunicación utilizadas en la atención de pacientes, comunidades y poblaciones
Profesionalismo	Demostrar un comportamiento ético en la práctica que refleje la misión de la enfermería ante la sociedad
. Desarrollo personal, profesional y liderazgo	Demostrar compromiso con la salud y el bienestar personal

Fuente: Elaboración propia, tomado de National Organization of Nurse Practitioner Faculties (12).

Cabe destacar que, aunque pareciera que los dominios se encuentran aislados, es importante lograr su integración para demostrar una práctica experta que distingue a la EPA de la enfermería generalista. Hay pruebas significativas de que las EPAs en EUA poseen características de liderazgo clínico como la capacidad de controlar de forma independiente los procesos de tratamiento en situaciones de salud complejas, mediante la generación de políticas públicas ejercen influencia, desarrollan e implementan estrategias de cambio (14). Por otra parte, a través de la consultoría, entrenamiento, formación y colaboración

son capaces de establecer conexiones con otros profesionales sanitarios y con la dirección (15).

A través de los años, la EPA ha adquirido valor y reconocimiento social, mayor autonomía en su ejercicio profesional e independencia en la práctica, gestión de casos, habilidades avanzadas en la valoración de la salud, en la toma de decisiones y capacidad de razonamiento diagnóstico, también se le reconocen las competencias clínicas avanzadas, son capaces de planificar, implementar y evaluar programas y ser reconocidas como primer punto de contacto con las personas (16).

Esto ha resultado muy beneficioso para cubrir las demandas de atención que el aumento de la tasa de supervivencia de la población y el incremento de las enfermedades no transmisibles han provocado, la EPA se convierte en un agente de cambio y líder en el sistema de salud por la ampliación del rol con habilidades, conocimientos y competencias avanzadas⁽¹⁷⁾.

En la literatura, se puede percatar de que la EPA existe en más de 120 países. Por ejemplo, la situación en Europa es que a pesar de la certificación por parte del Royal College of Nursing, existe una falta de uniformidad en la educación avanzada de enfermería. Por ejemplo, en Inglaterra, Gales, Escocia e Irlanda del Norte, la normativa solo se centra en las funciones y requisitos del puesto, así como en proporcionar orientación a los empleadores sobre las responsabilidades fundamentales. Por tanto, aún se desconocen ciertas áreas que comprenden la responsabilidad profesional específica de la EPA⁽¹⁸⁻²⁰⁾.

Por otro lado, en los Países Bajos la función de la enfermera especialista certificada fue en un inicio un apoyo alternativo para los médicos generales debido a la escasez de estos, pero en 2009 se aprobaron cuatro especialidades (cuidados agudos, crónicos, preventivos y cuidados intensivos y salud mental) que han acobijado de manera excepcional al sistema sanitario. La práctica se rige por una normativa y delimitación de competencias específicas que garantizan la calidad de la atención⁽²¹⁾.

Respecto a la situación actual en Sudamérica, es importante señalar que la

implementación de la EPA debe estar acompañada por la mejora de los planes de estudio en las universidades tanto para la formación de pregrado como de posgrado. Además, debe buscarse la transformación del modelo actual del Sistema de Salud hacia uno más flexible y centrado en la prevención de enfermedades como eje principal, así como el empoderamiento de los profesionales desde la educación universitaria al promover una visión de la enfermería como un campo de acción amplio y autónomo, en lugar de ser meramente subordinado a la práctica médica⁽¹⁰⁾.

La evidencia disponible demuestra que EUA ha sido pionero en el desarrollo de la EPA. A partir de esto, se han logrado resultados óptimos en el ámbito asistencial y en el primer nivel de atención comparados con el desempeño en entornos críticos o de urgencias. Además, se ha demostrado que existe un ahorro en los costos, lo que resulta importante al momento de realizar evaluaciones de viabilidad de modelos novedosos que pudieran replicarse en otros países⁽²²⁾.

Dicho lo anterior, es necesario que se evidencie ante las instancias gubernamentales de los países en vías de desarrollo como México los numerosos beneficios que conlleva su implementación en la calidad de atención y al sistema de salud^(10,13).

CONCLUSIONES

Las formación y desarrollo de las EPAs en los EUA son parte importante del equipo multidisciplinario que presta atención a las personas según el área de formación, la mayoría de estos se

encuentran inmersos en el primer nivel de atención con el rol de NP, quienes son profesionales de enfermería vanguardistas, que amplían los accesos a los sistemas de salud en zonas rurales o marginadas. Por otra parte, brindan educación imprescindible y atención preventiva a pacientes y sus familiares para el mantenimiento de su salud. Una ventaja de las EPA es el privilegio que gozan al tener una licencia que permite el ejercicio profesional con autoridad y autonomía para la prescripción de fármacos y terapias directamente al paciente.

La EPA deberá contar con educación de posgrado, adquirir conocimientos sobre las políticas sanitarias y su necesidad de influir y/o elaborar políticas de salud pública. Además, cada EPA deberá comprender que es un embajador de su propio futuro, al proporcionar una atención sanitaria de alta calidad, eficaz y eficiente, se ganará el apoyo de los pacientes, las comunidades, los administradores y los reguladores.

El desarrollo de la EPA en EUA ha servido de ejemplo para algunos países interesados en fortalecer sus sistemas de salud al permitir el desarrollo del rol ampliado de enfermería en diversos contextos de la sociedad. La legislación y regulación ha permitido que la EPA ejerza deliberadamente sus roles y funciones establecidas a partir de su educación, capacitación y sin barreras que limiten su actuación profesional. Esto con el fin de beneficiar la atención en salud y disminuir los gastos catastróficos por motivos de salud de los individuos, familias y comunidades.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO:
Los autores declaran no haber recibido ningún financiamiento.

CONFLICTO DE INTERESES: Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- (1) Schober M. Desarrollo de la enfermería de práctica avanzada: contexto internacional. *Enfermería Clínica* [Internet]. 2019 [citado 24 jun 2024];29(2):63-66. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-pdf-S1130862118302109>
- (2) Serrano-Ruiz Alfredo. Mirando al futuro de la enfermería de práctica avanzada en España. *Enfermería Clínica* [Internet]. 2024 [citado 24 jun 2024];34(2):77-81. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-mirando-al-futuro-enfermeria-practica-S1130862124000299#bib0010>
- (3) Alotaibi T, Al Anizi C. The impact of advanced nurse practitioner (ANP) role on adult patients with cancer: A quantitative systematic review. *Applied Nursing Research* [Internet] 2020 [citado 24 jun 2024];56:151370. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.apnr.2020.151370>
- (4) Sevilla S, Ferrús L, Zabalegui A, Comellas M, Estrem M, Rivera D. Propuesta de modelo para la enfermera de práctica avanzada. *Metas Enfermería* [Internet]. 2023 [citado 14 sep 2023];26(2):49-57. Disponible en:

- <https://doi.org/10.35667/MetasEnf.2023.26.1003082060>
- (5) Boehning AP, Punsalan L. Funciones de la enfermera de práctica avanzada. Stat Pearls Publishing [Internet]. 2023 [citado 14 sep 2023]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK589698/>
- (6) Ramírez P, Hernández Ó, Sáenz A, Reguera A, Menses MT. Enfermería de práctica avanzada: historia y definición. Enfermería Clínica [Internet]. 2002 [citado 15 sep 2023];12(06):286-289. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-enfermeria-practica-avanzada-historia-definicion-S1130862102737674>
- (7) Tracy M, O'Grady E, Philips J. Enfermería de práctica avanzada de Hamric and Hanson's: un enfoque integrador. País: Elsevier. 2019.
- (8) Consejo Internacional de Enfermería (CIE). Directrices de enfermería de práctica avanzada. CIE [Internet]. Ginebra, Suiza; 2020 [citado 15 sep 2023];55(1). Disponible en: https://www.icn.ch/system/files/documents/2020-04/ICN_APN%20Report_ES_WEB.pdf
- (9) Parker J, Hill M. A review of advanced practice nursing in the United States, Canada, Australia and Hong Kong special administrative region (SAR), China. Rev Int Cie Enf [Internet]. 2017 [citado 15 sep 2023];4(2):196-204. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.ijnss.2017.01.002>
- (10) Morán-Peña L. La enfermería de práctica avanzada ¿qué es? y ¿qué podría ser en América Latina? Enfermería Universitaria [Internet]. 2017 [citado 15 sep 2023];14(4):219-223. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-articulo-la-enfermeria-practica-avanzada-que-S1665706317300696>
- (11) American Association of Colleges of Nursing. The essentials: Core competencies for professional nursing education. American Association of Colleges Nursing [Internet]. 2021 [citado 15 sep 2023]. Disponible en: <https://www.aacnnursing.org/Portals/0/PDFs/Publications/Essentials-2021.pdf>
- (12) National Organization of Nurse Practitioner Faculties (NONPF). Nurse practitioner role core competencies. NONPF [Internet]. 2022 [citado 15 sep 2023]. Disponible en: https://www.nonpf.org/page/NP_Role_Core_Competencies
- (13) Woo BF, Lee JX, Tam WW. The impact of the advanced practice nursing role on quality of care, clinical outcomes, patient satisfaction, and cost in the emergency and critical care settings: a systematic review. Hum Resour Salud [Internet]. 2017 [citado 14 sep 2023];15:(63):1-22. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12960-017-0237-9>
- (14) Wheeler KJ, Miller M, Pulcini J, Gray D, Ladd E, Rayens MK. Advanced practice nursing roles, regulation, education, and practice: A global study. Ann Glob Health [Internet]. 2022 [citado 24 jun 2024];88(1). Disponible

- en:
<http://dx.doi.org/10.5334/aogh.3698>
- (15) Blanck-Köster K, Roes M, Gaidys U. Clinical-leadership-kompetenzen auf der grundlage einer erweiterten und vertieften pflegepraxis (advanced nursing practice): Scoping review. *Med Klin Intensivmed Notfmed* [Internet]. 2020 [citado 24 jun 2024];115(6):466–476. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32870328/>
- (16) Velasco YJ. La enfermería de práctica avanzada: ¿es la estrategia para alcanzar el acceso y cobertura universal en salud? *Ene* [Internet]. 2020 [citado 24 jun 2024];14(1):14117. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2020000100017&lng=es.
- (17) Armas FE, Rivas DL, Loli PR. Enfermería de práctica avanzada en atención primaria de la salud. *Rev Cubana Enfermer* [Internet]. 2023 [citado 24 jun 2024];39:e5444. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192023000100026&lng=es.
- (18) Rogers M, Gloster A. Advanced Practice Nursing in the United Kingdom. En Hassmiller S, Pulcini J, editores, *Advanced Practice Nursing Leadership: A Global Perspective*. 1 ed. Switzerland: Springer [Internet]. 2020 [citado 24 jun 2024];141-154. Disponible en: doi: 10.1007/978-3-030-20550-8_12
- (19) Health Education England. Multi-professional framework for advanced clinical practice in England [Internet]. 2017 [citado 24 jun 2024]. Disponible en: <https://advanced-practice.hee.nhs.uk/multi-professional-framework-for-advanced-clinical-practice-in-england/>
- (20) King, R, Tod, A, Sanders, T. Desarrollo y regulación de enfermeras practicantes avanzadas en el Reino Unido e internacionalmente. Norma de enfermería [Internet]. 2017 [citado 24 jun 2024];32(14):43-50. Disponible en: <https://doi.org/10.7748/ns.2017.e10858>.
- (21) De Vries de Winter C. Chapter 3. Development of Advanced Practice Nursing Roles in the Netherlands. En: McGeeP, Inman C, editor. *Advanced Practice in Healthcare: Dynamic Developments in Nursing and Allied Health Professions*, 4a edition. Editorial WileyBlackwell; 2019. p. 39-50
- (22) Urrutia-Egaña MJ, Perucca-Gallegos D, Valdés-Martínez CF. Enfermera de Práctica Avanzada en Chile: identificando barreras y oportunidades para el ejercicio del rol. *Enferm univ* [Internet]. 2021 [citado 24 jun 2024];18(2):128–37. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632021000200128