

Centro de Justicia Educacional: Resultados Preliminares de la Línea de Inclusión Psicosocial

Alejandra Caqueo-Urizar¹
Universidad de Tarapacá

Andrés Bernasconi Ramírez
Pontificia Universidad Católica de Chile

Jerome Flores
Universidad de Tarapacá

Alfonso Urzúa
Universidad Católica del Norte

Matías Irarrázaval, Patricio Mena y Carola Escobar
Hospital Clínico Universidad de Chile

Ponencia Libre presentada en el VI Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile
(Rancagua, O'Higgins, Chile, 10 al 12 de abril de 2019)

Los objetivos de esta presentación son 2. El primero es dar a conocer un Proyecto de Investigación Asociativa (PIA)² en educación adjudicado por la Pontificia Universidad Católica de Chile y que implicó la creación del Centro de Justicia Educacional (CJE). Este centro tiene como misión identificar y comprender el fenómeno multidimensional de la exclusión educativa en Chile, a través de investigación avanzada interdisciplinaria y multimetodológica. Además, el CJE ha establecido una serie de objetivos específicos que implican, entre otros: (a) desarrollar una agenda de investigación interdisciplinaria en educación en las fronteras del conocimiento, (b) formar capital humano avanzado en educación e investigación educativa, (c) generar y diseminar conocimiento científico e innovación en educación y (d) apoyar el desarrollo de políticas públicas que fomenten la justicia, inclusión y calidad de la educación. Para lograr los objetivos señalados, se desarrollan 6 líneas de investigación: inclusión pedagógica, inclusión de la discapacidad, inclusión biosociocultural, inclusión para el desarrollo, inclusión institucional e inclusión psicosocial. El segundo objetivo de esta presentación es mostrar los resultados preliminares de esta última línea, que pretende medir el impacto de la salud mental en la educación. Para ello, se presentarán los indicadores de salud mental reportados por más de 5.000 estudiantes de 4° básico a 4° medio de la ciudad de Arica, Chile. Para este estudio se utilizó el Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes (SENA), desarrollado por Sánchez-Sánchez, Fernández-Pinto, Santamaría, Carrasco y del Barrio (2016).

Palabras clave: justicia educacional, inclusión psicosocial, salud mental infanto-juvenil

¹ acaqueo@uta.cl

² Programa de Investigación Asociativa (PIA) de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile (CONICYT), Proyecto PIA CIE 160007 (2016).

Sánchez-Sánchez, F., Fernández-Pinto, I., Santamaría, P., Carrasco, M. A., y del Barrio, V. (2016). SENNA, Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes: proceso de desarrollo y evidencias de fiabilidad y validez. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes* 3 (2), 23-34.